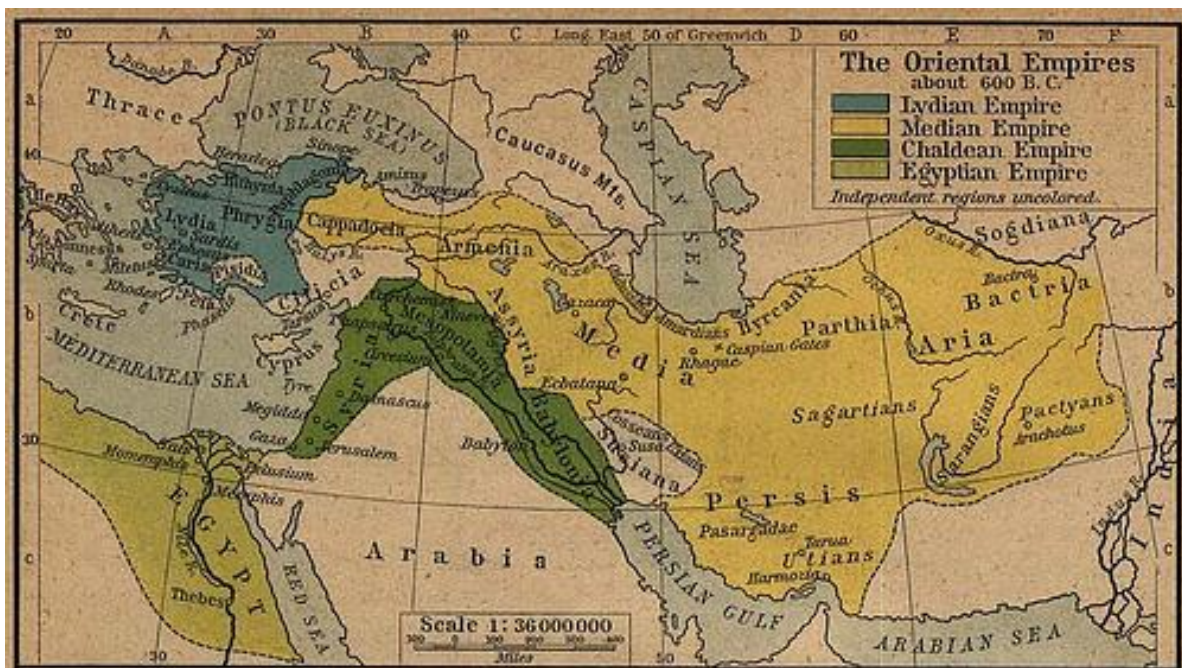


# ANTIGUAS CIVILIZACIONES



*“Esta es una recopilación de información e imágenes que utilizamos para realizar nuestra lapbook. Espero que les sea de utilidad”*

## Recurso para el educador.

### Qué es la Historia?

El estudio del pasado se llama Historia. Para estudiar historia antigua tenemos que remontarnos miles de años atrás. Para medir este tiempo los historiadores utilizan los términos AC y BC , que corresponden al período Antes o Después del nacimiento de Cristo.

Miles de años atrás, la gente se dedicaba a la caza o recolección de frutos. Se movían de un lugar a otro para conseguir comida. Eran **Nómades**.

Cuando aprendieron a cultivar plantas y criar animales para comer, empezaron a asentarse en pequeños grupos. De esta manera se convirtieron en **Sedentarios**.

Estos pueblos primitivos empezaron a tener excedentes de alimento y fue de esta manera que empezaron a desarrollarse mediante el comercio.

El surgimiento de las Civilizaciones Antiguas más complejas tales como Mesopotamia, Egipto, Grecia, Roma, China y el mundo azteca tiene en común lo siguiente:

1. La mayoría de la gente construyó estas grandes civilizaciones cerca de ríos y mares. Los recursos del agua les proveía de alimento y transporte, lo cual les permitió negociar con otras sociedades.
2. Las necesidades básicas de comida, refugio y vestimenta eran esenciales para que cada sociedad floreciera, tenían que tener un suministro estable de alimentos para su pueblo. Todos ellos crearon un sistema de irrigación de agua para hacer crecer sus cultivos. Sus casas y vestimenta las hacían aprovechando los recursos del lugar.
3. Había diferentes especializaciones en el trabajo. Muchos fueron granjeros. Las especializaciones crecieron a medida que la sociedad lo hacía. La gente trabajaba en conjunto para construir edificios, especialmente templos para trabajar o para los dioses. Los artesanos desarrollaron habilidades especiales que les facilitó el trabajo de cada día.
4. Todas las civilizaciones tenían su propio sistema de gobierno. Tenían líderes que creaban reglas para que la vida en la sociedad sea más llevadera.
5. Cada civilización tenía diferentes niveles en la sociedad. Generalmente había tres niveles bien marcados. En la cima estaban los más poderosos – gobernadores, ejército y sacerdotes. En el segundo nivel generalmente estaban los mercaderes, trabajadores, granjeros y artesanos. Y en la base de la escala social estaban los esclavos, que usualmente eran capturados en las batallas.
6. Todos tuvieron un gran desarrollo cultural que incluía arte, arquitectura, música y otras formas de entretenimiento.
7. Todos tuvieron su propio sistema de escritura. Por lo general, sólo unos pocos miembros de la sociedad eran educados y entrenados en escritura, por lo que los Escribas se convirtieron en personas importantes y poderosas.
8. Todas las civilizaciones tuvieron su propia clase de religión. El politeísmo, creencia en varios dioses, era la religión más común en todo el mundo antiguo.

Estas características comunes se reflejan en las seis civilizaciones antiguas. Sin embargo, cada una de ellas se desarrolló en diferentes partes del mundo. La antigua Mesopotamia se desarrolló en el Medio Este, mientras que el antiguo Egipto creció poderoso en el Norte de África. La antigua Grecia y Antigua Roma se desarrollaron en el sur de Europa y por la proximidad que tenía tuvo que pelear por el control de esa parte del mundo. La sociedad altamente desarrollada de la antigua China tuvo poco contacto con el mundo exterior, pero igualmente fue capaz de florecer. Los Aztecas desarrollaron su compleja sociedad en Centro América.

Es importante estudiar estas civilizaciones para poder ver la conexión entre el pasado y presente. Podemos aprender cómo vivió la gente de diferentes períodos y diferentes partes del mundo.

**Para el alumno.**

## **Que es la Historia?**

*(línea de tiempo de History pockets en tu lapbook)*

**Historia** es el estudio del pasado. Estudiamos la historia para aprender sobre la gente que vivió mucho tiempo atrás. Para aprender de las cosas que le pasaron a ellos. Sobre los inventos que crearon.

Estudiamos la historia para ver que aquellos que vivieron muchos años atrás eran como nosotros y a su vez diferentes en otros aspectos.

Historia Antigua es el estudio de hace mucho mucho tiempo. La palabra **Antiguo** significa “muy muy viejo”. Hace miles de años atrás, la gente desarrolló nuevas civilizaciones. Una **civilización** es un grupo grande de personas viviendo y trabajando juntas de una manera organizada. Las antiguas civilizaciones fueron construidas en Mesopotamia, Egipto, Grecia, Italia, China y México.

Todas estas civilizaciones necesitaban las mismas cosas. La gente tenía necesidades básicas. Estas **necesidades básicas** eran comida, refugio y vestimenta. Usaban materiales que encontraban en los alrededores para construir sus casas. Usaban ropa hecha con plantas y animales de la región.

Cada civilización tuvo diferentes oficios para su gente. Todos tenían leyes y un líder. Todos tuvieron bellas artes y música. Cada uno de ellos tuvo su tipo de religión pero todos eran politeístas (creían en varios dioses). Cada una de estas civilizaciones creó también su propia escritura y todos tuvieron inventores en sus civilizaciones.

Las antiguas civilizaciones crecieron y cambiaron. Miles de años pasaron pero nos dejaron muchas pistas sobre el pasado. Los científicos llamados arqueólogos, excavaron y encontraron muchos objetos y tesoros de esa época y también descifraron sus escrituras que nos permiten conocer y aprender cómo vivieron hace muchos años atrás y ver las similitudes que tienen con nosotros.

*(mapa de las antiguas civilizaciones de History Pockets en tu lapbook)*

### Palabras para conocer:

*(tríptico con las palabras para conocer, del history pockets, sus ilustraciones y significado)*

*El maestro puede ayudar al niño con los siguientes significados...*

**Antiguo:** muy muy viejo.

**Historia:** Es el estudio del pasado.

**Civilizaciones:** cómo la gente vivía en un área de manera organizada, con alimento estable, trabajos, gobierno, cultura y un sistema de escritura.

**Necesidades Básicas:** comida, refugio y vestimenta.

### Arqueología

*(solapa con imprimibles de objetos y portada con arqueólogos)*

Es el estudio del pasado, los arqueólogos excavan para encontrar objetos y tesoros, los estudian y saben cómo vivían en el pasado.

Puedes leer más sobre el tema en <http://www.mayacopan.info/espanol-7-arqueologia.htm#1>

### **Actividad para realizar:**

#### Materiales

arena

brocha o pincel

palitos de brocheta pequeños

hilo

palillos

muñequitos

#### Instrucciones

*En un recipiente lleno de arena, esconde diferentes muñequitos para que el niño encuentre. Es preferible poner muñecos que tengan cosas en común para que puedas explicarle que tipo de “gente” vivía en ese lugar.*

*Por ejemplo: nosotros encontramos a Indiana Jones y sus pertenencias, de esa manera supimos que era un arqueólogo. También escondimos a Patricio (de Bob esponja) y algunas algas de lego, para saber que en esa parte hace mucho tiempo hubo mar.*

*El niño debe usar el palito para encontrar el lugar donde va a excavar, con los palillos y el hilo debe delimitar el “terreno”. Ahora puede empezar a trabajar en la excavación.*

*Es importante explicarle que lo haga con cuidado para que no se maltraten sus tesoros u objetos.*

## Cosas en común

*(solapas con las cosas en común. El maestro puede ayudar con lo siguiente...)*

**Recursos** Tenían necesidades básicas, comida, refugio y vestimenta. Por eso se asentaban cerca de ríos y mares. Todos crearon un sistema de irrigación y aprendieron a cosechar y criar animales para el consumo.

**Oficios:** Principalmente eran granjeros y agricultores. A medida que crecía su civilización, iban adquiriendo habilidades y creaban diferentes oficios que les ayudaban a vivir mejor.

**Gobierno:** Todos tuvieron gobernantes y leyes que les ayudaban a vivir en armonía.

**Sociedad:** Tenían diferentes niveles sociales. Pero principalmente se dividían en tres: en la cima estaban los gobernadores, oficiales y sacerdotes, en el medio los trabajadores, artesanos, granjeros y mercaderes, y por último se encontraban los esclavos.

**Cultura:** Todos tuvieron un gran desarrollo cultural. Tenían diferentes formas de entretenimientos tales como el arte, la música y la arquitectura.

**Escritura:** Todos desarrollaron una forma de escritura que sólo unos pocos podían aprender.

**Religión:** Eran politeístas. Creían en diferentes dioses.